



**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM-ÇOCUK SAĞLIĞI VE  
HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ HEMŞİRELİK SÜRECİ DEĞERLENDİRME  
FORMU**

Doküman No : FR.177  
İlk Yayın Tarihi : 15.6.2024  
Revizyon Tarihi :  
Revizyon No :  
Sayfa No : 1

Hemşirelik Süreci Aşamaları	Puan	Öğretim Elemanı
<b>Veri Toplama</b>	<b>20</b>	
Tüm veri toplama kaynaklarını kullanarak sağlık gereksinimlerine uygun, bütüncül ve sistematik veri toplama	5	
Fonksiyonel sağlık örüntülerinin birbiri ile etkileşimini göz önünde bulundurma	5	
Veri toplama formlarını eksiksiz doldurabilme	5	
Verileri analiz edebilme	5	
<b>Tanılama</b>	<b>21</b>	
Verilere uygun hemşirelik tanımlarını ve kolaboratif problemleri belirleme	7	
Hemşirelik tanısının etiyolojik/ilişkili faktörünü doğru bir şekilde belirleme	7	
Hemşirelik tanısının tanımlayıcı özelliklerini belirleme	7	
<b>Planlama</b>	<b>20</b>	
Hemşirelik tanımlarını öncelik sırasına göre sıralama ve ele alma	5	
Her hemşirelik tanısı için amaç belirleme	5	
Her hemşirelik tanısı için sonuç kriterlerini belirleme	5	
Hemşirelik tanımlarına yönelik uygun girişimlerini belirleme	5	
<b>Uygulama</b>	<b>20</b>	
Belirlediği girişimleri öncelik sırasına göre uygulama	5	
Belirlediği girişimlerde çocuğun yaş dönem özellikleri dikkate alma	5	
Girişimlerde uygun araç-gereçleri kullanma	5	
Girişimleri kanıta dayalı olarak uygulama	5	
<b>Değerlendirme</b>	<b>19</b>	
Her bir hemşirelik tasını için belirlenen sonuç kriterlerine göre değerlendirme yapma	7	
Değerlendirme sonucuna göre hemşirelik sürecini tekrar planlama	6	
Değerlendirme sonucuna göre uygun kayıt yapma	6	
<b>TOPLAM PUAN</b>	<b>100</b>	

Öğrenci Adı Soyadı:

Değerlendiren Öğretim Elemanı:

İmza

İmza